

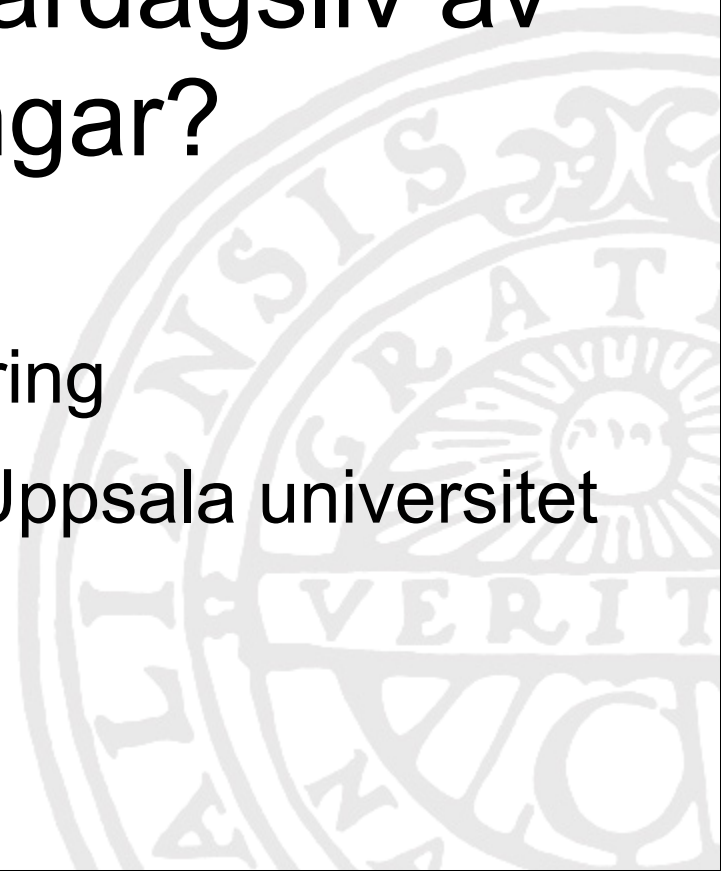


UPPSALA
UNIVERSITET

Hur påverkas barns vardagsliv av skolnedläggningar?

Magdalena Cedering

Kulturgeografiska institutionen, Uppsala universitet



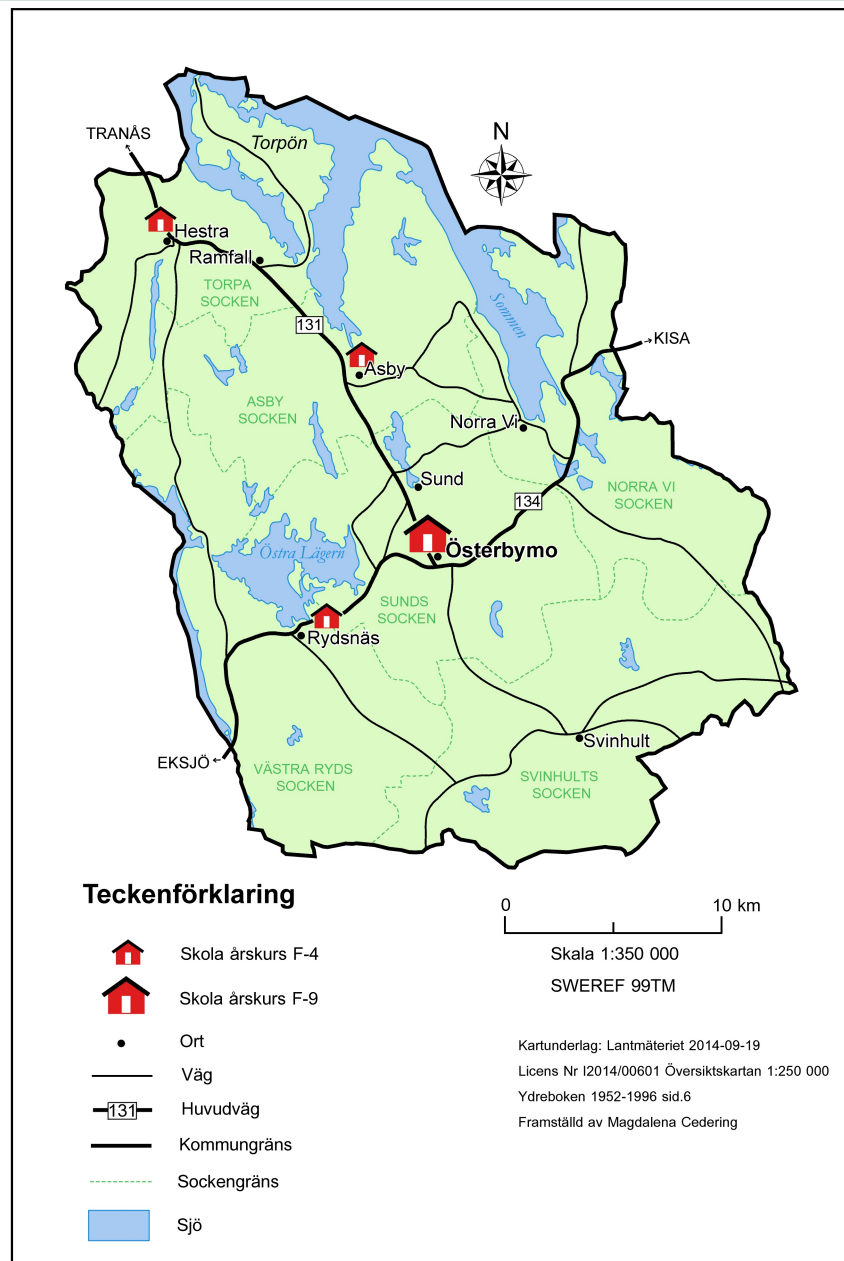


UPPSALA
UNIVERSITET





UPPSALA
UNIVERSITET





UPPSALA
UNIVERSITET

Byskolan i Asby





UPPSALA
UNIVERSITET

Byskolan i Rydsnäs





Orsaker till nedläggning

- den kommunala ekonomin
- sviktande elevunderlag
- undervisningens kvalité - **rätt till likvärdig utbildning**
- glesbygdens avfolkning
- synen på skola, klasstorlek och sociala möjligheter
- tillgång till behörig personal

Ekonomi ställs mot lokala intressen!

Inget unikt för Sverige.



UPPSALA
UNIVERSITET

Kartövning

Österbymo



- Människor
- Orter
- Aktiviteter
- Färdssätt
- Nära – långt bort



Barnens perspektiv

Främsta förändringar

- Klasskamrater
- Skolskjuts
- Trött och huvudvärk
- Disciplin och koncentration
- Rastaktiviteter
- Skolmat
- Fritidsaktiviteter

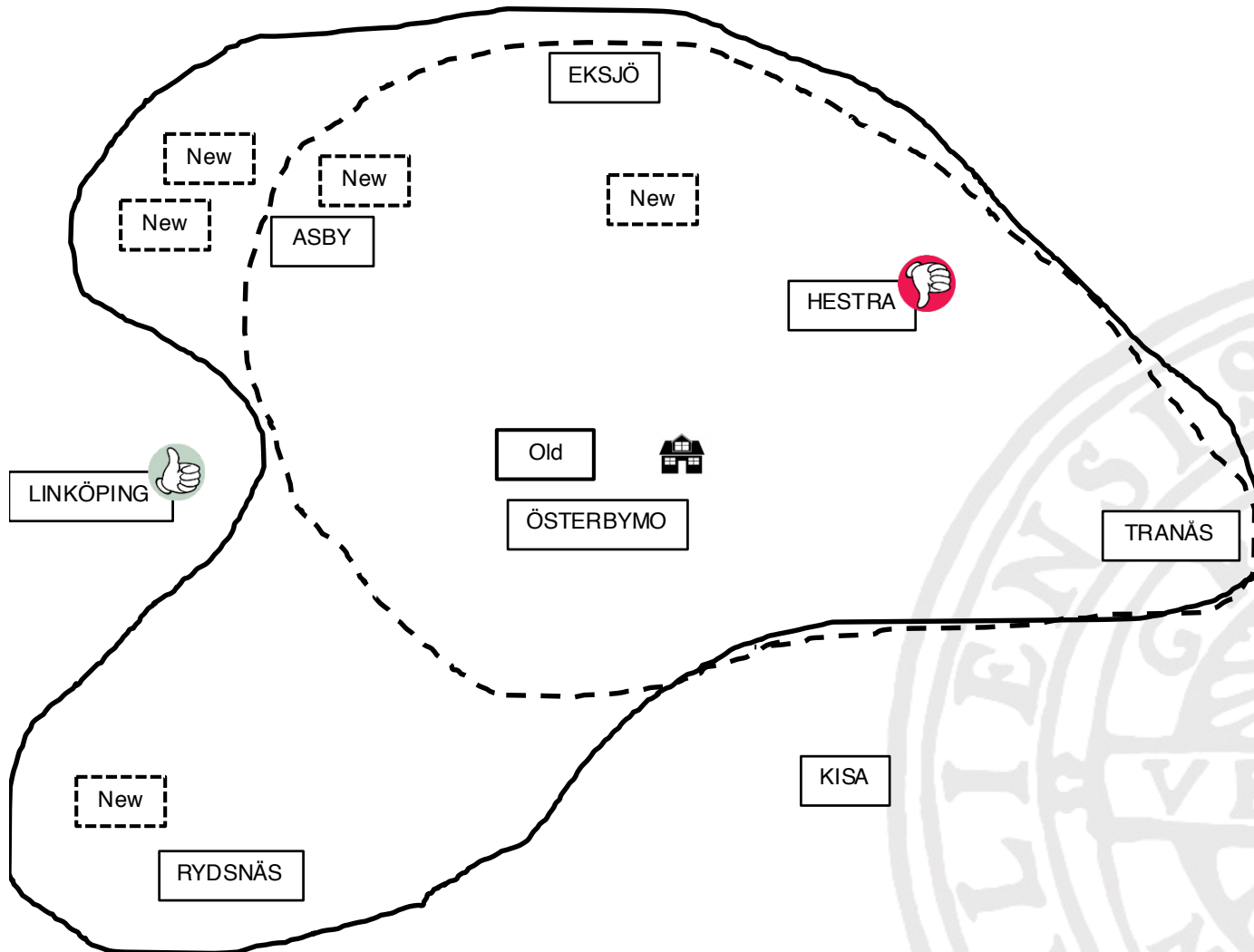
Vill barnen gå i en stor eller liten skola?

Pratar man med eller om barnen?



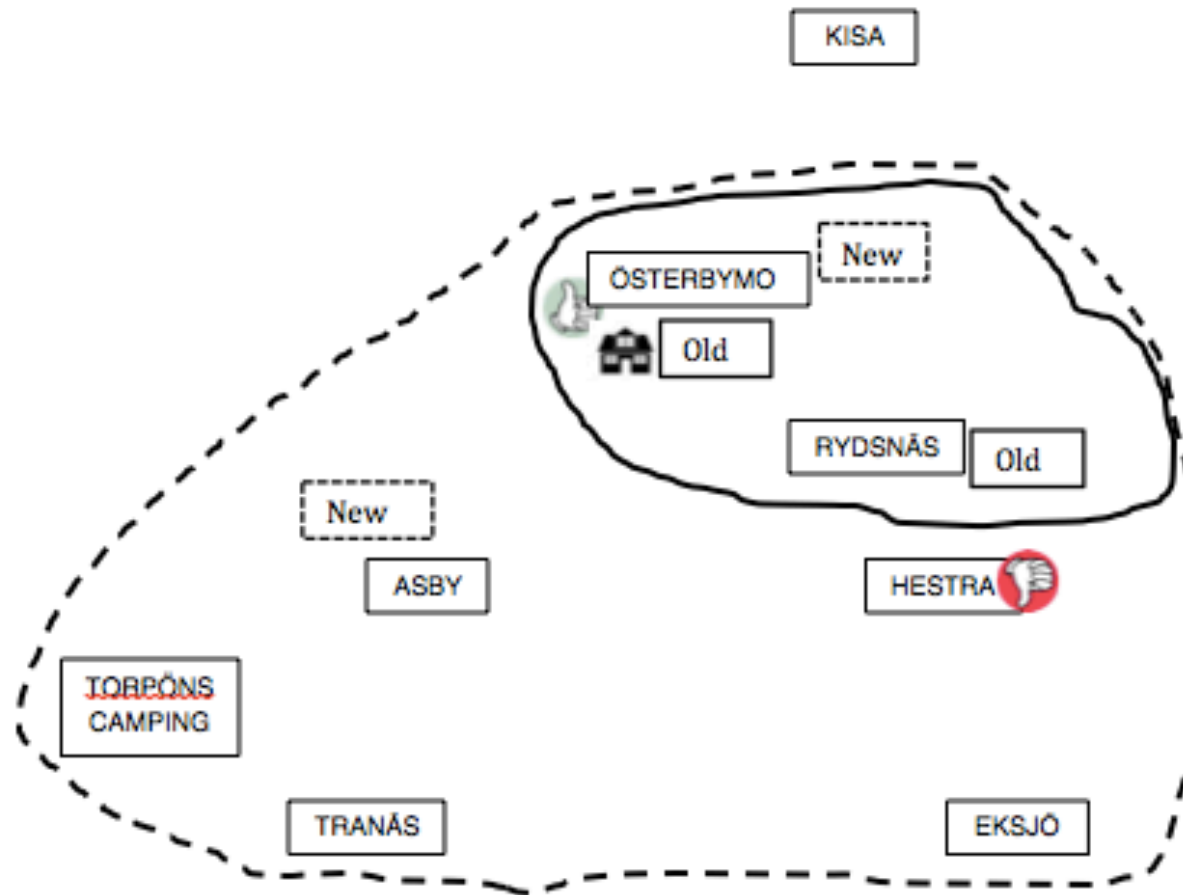
UPPSALA
UNIVERSITET

Sarah





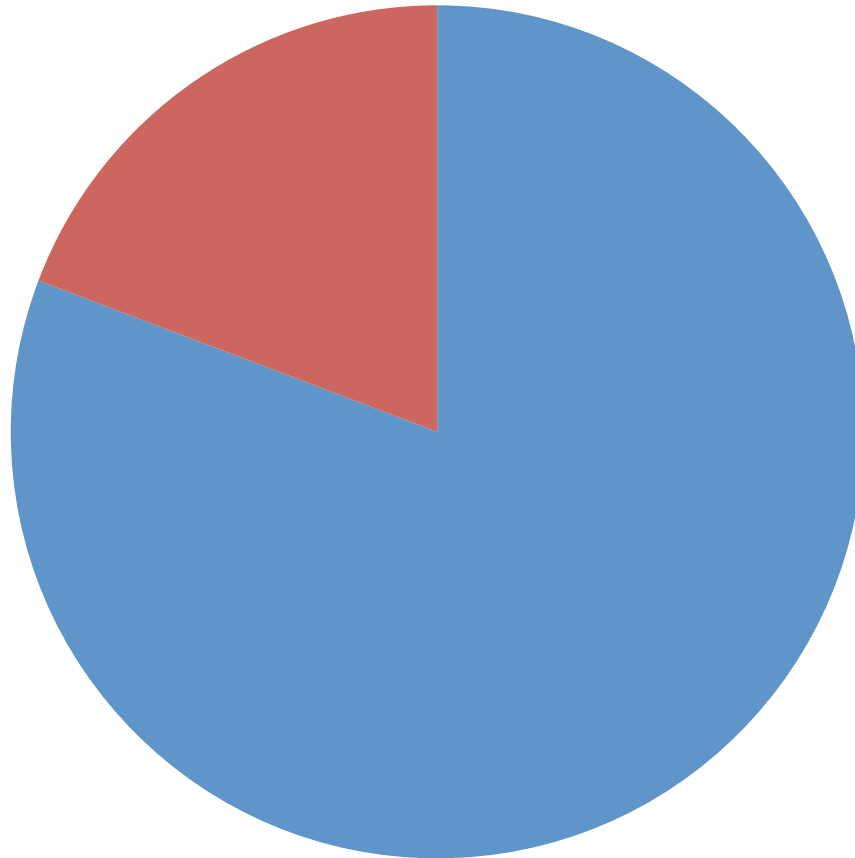
Jonathan





UPPSALA
UNIVERSITET

Vänskapsrelationer inom den ”gamla” skolklassen

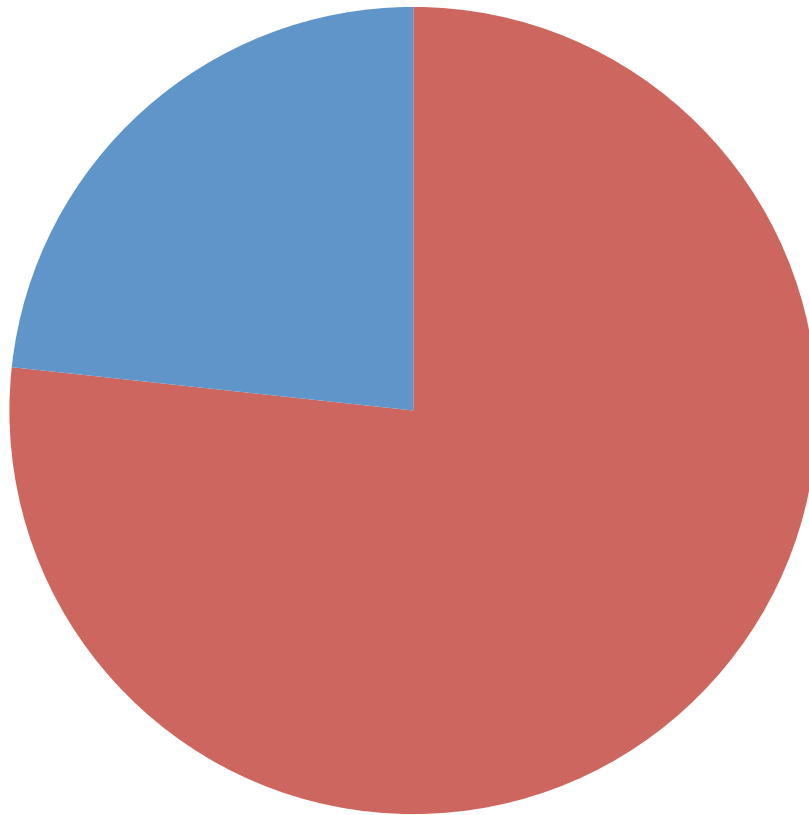


- Kompisar man umgås med på skola och fritid
- Kompisar man umgås med endast på skolan



UPPSALA
UNIVERSITET

Nya vänskapsrelationer



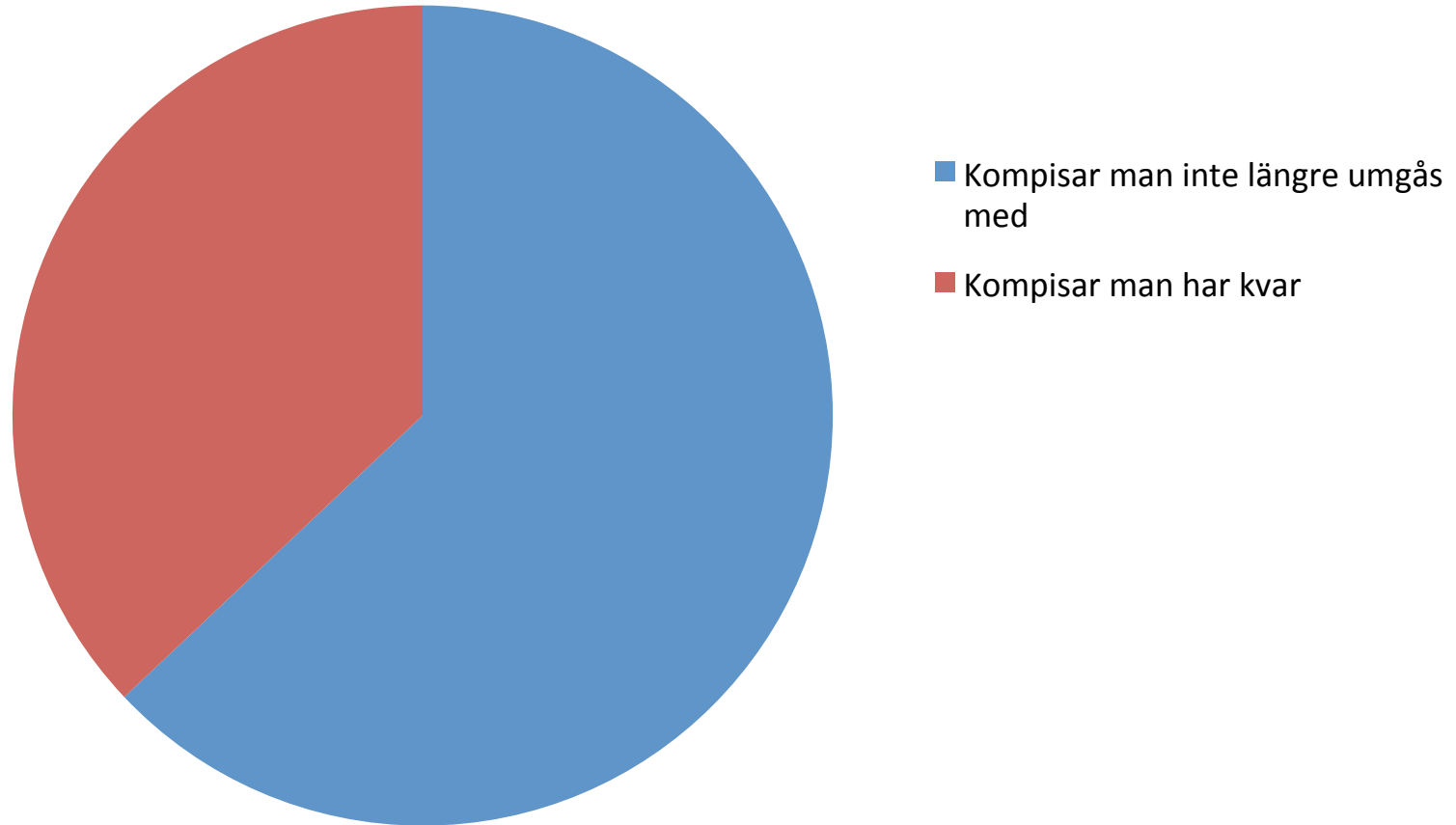
- Nya klasskamrater man träffar endast i skolan
- Nya klasskamrater man träffar både i skola och på fritid

Diagram över barnens nya vänskapsrelationer efter skolsammanslagningarna. Uträkningen baseras på de vänner som barnen själva räknar upp som viktiga i sin vardag. Vissa vänner träffar barnen endast i skolan, andra träffar de både i skola och på fritiden. Trots att barnen har fått fler klasskamrater behöver det därmed inte nödvändigtvis vara så att barnen har fått fler kamrater att umgås med på fritiden.



UPPSALA
UNIVERSITET

Kompisar i annan ålder bosatta inom det fd. skolupptagnings- området





UPPSALA
UNIVERSITET

Avståndsbedömning



Två faktorer avgörande för elevernas avståndsbedömning

-Färdssätt

-Frekvens

Skolbussen → stannar ofta → längre tid → skolan upplevs längre bort!

Skolbussen → roligt på bussen → kortare tid → skolan upplevs närmare!



UPPSALA
UNIVERSITET

Magdalena.Cedering@kultgeog.uu.se

Magdalena.Cedering@edu.uu.se

